КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) №164 КОМБІНОВАНОГО ТИПУ"КМР

ЗВІТ

підсумки методичної роботи з педагогами ЗДО №164

у 2020 - 2021 н.р.

Склала: вихователь-методист Камінева О.Ю.

м. Кривий Ріг

2021 рік

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», листа  [МОН від 30.07.2020 № 1/9-411 "Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році"](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-diyalnosti-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-u-20202021-navchalnomu-roci), Інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році», Базового компонента дошкільної освіти в Україні, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, враховуючи рекомендації КЗВН "ДОН" ДОР в роботі над обласним науково-методичним проектом «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи», наказу ЗДО №164 "Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками ЗДО у 2020-2021 н.р." від 29.08.2020 №

Визначені у 2020/2021 навчальному році ***пріоритетні завдання ЗДО для розвитку дітей*** педагогічним колективом були виконані:

*- ранній вік* — опанування предметно-маніпулятивною діяльністю, формуванняактивного мовлення, розвиток відчуттів та сприймання (зорові, слухові, тактильні та ін.), виховання культурно-гігієнічних навичок;

*- молодший дошкільний вік* — оволодіння предметно-практичною діяльністю (діяльність з предметами за їх призначенням), засвоєння сенсорних еталонів (колір, форма, розмір), розвиток мовлення, вправляння чуттєвого досвіду взаємодії з оточенням (бачу, чую, відчуваю, дію);

*- середній дошкільного вік* — ігрова діяльність, формування граматичної правильності мовлення та вихід на творчий рівень сюжетно-рольової гри;

*- старший дошкільний вік* — формування психологічної зрілості та готовності до навчання у школі (життєві компетентності, мотивація, саморегуляція, вміння спілкуватися, інтерес до пізнавальної діяльності).

Протягом року згідно плану ***взаємодії ЗДО №164 та КЗШ №115*** впроваджувалась гнучка система організації освітнього процесу, яка відповідає сучасним тенденціям розвитку дошкільної освіти, науково обґрунтованим концепціям соціалізації особистості демократичного суспільства та "Новій українській школі" через методичну роботу.

На виконання річного плану з розділу ***"Перспективність і наступність у роботі дитячого закладу і початкової школи"*** та листа МОН Молодьспорту України від 19.08.2011 р. № 1/9 - 634 "Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного віку і молодшого шкільного віку" та концепції "Нова Українська школа" в ЗДО здійснювалась робота "Школи становлення батьків майбутніх першокласників" для ефективного здійснення наступності і перспективності ЗДО і початкової школи. На педраді вирішувалися питання, які були присвячені проблемі готовності дітей до навчання в школі. Проводилось діагностичне оцінювання розвитку дітей старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі.

Здійснювалось максимальне ***охоплення дітей дошкільного віку*** організованими освітніми впливами і наданням їм якісних освітніх послуг згідно щорічної комплектації груп дітей відповідно віку та наповненню освітнього середовища.

Завдяки створенню умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно експериментальної діяльності педагогів закладу, ***працювали групи***: ініціативна, творча та проблемна. Результатом роботи груп є напрацьовані матеріали згідно тем діяльності:

Методичні матеріали Сучасне освітнє поле. "Виховуємо у дошкільників інтерес до гімнастичних рухів", "Творча діяльність як засіб особистісного зростання та гармонізації стосунків дошкільників".

З метою популярізації вивчення математики в ЗДО, підтримки та розвитку творчого потенціалу, математичних здібностей у дошкільників педагоги прийняли участь у міській математичній сесії "Математичний калейдоскоп" (25.01-29.01.2021 р.) згідно плану.

Цікавою та змістовною була орнанізована ***робота консультативних пунктів*** для надання за місцем проживання консультативної допомоги батькам з питань влаштування дітей в ЗДО та їх соціально-психологічної адаптації в умовах нового дитячого колективу, психолого-педагогічного супроводу дітей, які з певних причин не відвідують дошкільні заклади. Робота була організована відповідно до плану роботи в мікрорайоні з забезпечення соціального здоров'я дитини "Дитина в оточуючому світі", консультативного центру "Еколого-валеологічна освіта батьків", яка проходила в дистанційному режимі.

Актуальними та своєчасними в освітньому процесі 2020-2021 н.р. були такі ***пріоритетні напрями методичної роботи ЗДО***: формування комунікативних здібностей дошкільників, створення умов для їх творчої діяльності, виховання у дітей інтересу до гімнастичних рухів, які реалізовувались педагогічним колективом на педагогічних радах, семінарах-практикумах, через консільтації, колективні перегляди, впровадження ППД, вивчення стану організації освітнього процесу.

***Створення фундаменту успішності дитини*** в умовах нової української школи, збалансування напрямів розвитку цілісної особистості дитини. створення сучасної та зручної системи методичного сервісу для педагогів та батьків здійснювалось планово та своєчасно педагогами та спеіалістами через впровадження комплексних, парціальних, альтернативних програм, БКДО як державного стандарту, затверджених протоколом педагогічної ради №6 від 28.08.2020.

Відповідно до вимог сьогодення в закладі у педагогічних працівників сформувалась готовність до ***роботи з інформаційно-комп’ютерними технологіями*** з подальшим їх впровадженням у освітній процес (на порталі сайту закладу "Класна оцінка") та соціальні мережі в дистанційному режимі.

В системі здійснювалось забезпечення активного функціонування сайту закладу на ***освітньому порталі "Класна оцінка"*** для відкритості та прозорості управлінського процесу ЗДО, поінформованості громади та батьків щодо діяльності закладу та підвищення якості організації роботи педагогів щодо впровадження у освітній процес ЗДО інформаційно - комунікаційних технологій.

Протягом року ЗДО здійснювалась робота за ***кваліметричною моделлю*** визначення рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку:

- створена група спеціалістів, яка проводила моніторинг визначення критеріїв розвитку дітей старшого дошкільного віку за БКДО.

- проведений з педагогами методичний кейс "Кваліметрія, як інструментарій моніторингових досліджень".

- зроблений аналіз ***результатів*** рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку, оформлені відповідні протоколи, наданий звіт.(Додаток 1)

***Підведені підсумки*** роботи над:

- регіональним планом заходів з реалізації національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 р. (розроблена освітня програма ЗДО №164 на 2020-2022р.р.);

шляхом відвідування міжрайонних, районних методичних об'єднань, школи передового педагогічного досвіду, з урахуванням професійного рівня та потреб педагогічних працівників за напрямками (Додаток 2)

- вивченням та частковим впровадженням альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта» (ІІІ етап). Оформлено предметно-розвивальне середовище центрів: природничо-наукового, математичного. Здйснено забезпечення програмово-методичним матеріалом.

Протягом року методичною службою ЗДО проводилась робота по ***підвищенню науково-педагогічної майстерності педагогів.*** Результатами даної роботи є:

Здійснення роботи педагогічного колективу по вивченню, впровадженню, узагальненню, поширенню ППД:

- вивчався ППД:

- «Сучасні підходи до організації з фізичного виховання дошкільників" вихователя Білопільського ЗДО (ясла-садка) „Зірочка" Опанасенко Т.Р.

- "Формування сенсорно-перцептивної діяльності дитини раннього віку" вихователя ЗДО №207 Задорожньої В.С.

- Впровадження педагогічних наробок О.Вдовиченко "Музичні цікавинки для малят з Lego"

- Узагальнювався досвід:

- музкерівника Коваленко Т.М. "Використання українського музично-ігрового фольклору у вихованні старших дошкільників"

- Поширювавсядосвід:

завідувача Дяченко Г.В. "Розвиток інноваційного освітнього простору в ЗДО"

- Вивчався досвід:

- інструктора з фізвиховання Трофименко С.Г. "Формування основ здорового способу життя засобами вправ спортивного характеру та ігор з елементами спорту"

- Розпочато виявлення досвіду

- вихователів Кучер Н.Г. Сухіної Л.І. "Створення умов для творчої діяльності як засобу особистісного зростання та гармонізації стосунків дошкільників"

- Оформлено матеріали педагогічних надбань вихователя Яськів І.В. "Сучасні форми спілкування з родинами дітей раннього віку".

Підвищення фахової майстерності педагогів здійснювалось відповідно до ***плану проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогів у 2020-2021 н.р***.

У педагогів, які пройшли курси підвищення кваліфікації при КЗВО "ДАНО ДОР", в наявності посвідчення:

- Хренова Т.В. - вихователь

- Яськів І.В. - вихователь

- Коваленко Т.М. - музкерівник

- Трофименко С.Г. - фізінструктор

Атестовані педагогічні працівники у 2020-2021 н.р.

- Трофименко С.Г. - фізінструктор

- Яськів І.В. - вихователь

Всі педагоги отримали атестаційні листи.

З метою удосконалення професійної творчості педагогів в закладі створено оптимальну ***систему методичних заходів*** та надано педагогам право вільного вибору форм, які максимально враховують їх потреби, запити та інтереси. Постійно серед педагогів та працівників ЗДО здійснюється стимулювання для отримання фахової освіти "Дошкільне виховання".

Проведений ***моніторинг досліджень професійної компетентності педагогів (діаграми);***, складена перспективна циклограма атестації та курсової перепідготовки на 5 років, відбувалась активна дистанційна участь в методичних заходах, вебінарах online. Отримані сертифікати учасників " (Додаток 3).

Виконання запланованих в річному плані методичних заходів вплинуло на динаміку професійної майстерності педагогів ЗДО в 2020- 2021 н.р. яка є стабільною.

Протягом року в ЗДО здійснювався ***облік дітей дошкільного віку*** з метою визначення особливостей соціалізації кожної дитини (виявлення дітей з родин трудових мігрантів, функціонально неспроможних родин, родин, що потрапили в складні життєві обставини, інші чинники порушення соціалізації дитини)

Був налагоджений дієвий контакт педагогів, спеціалістів з родинами вихованців з метою визначення соціального замовлення на надання освітніх послуг, аналізу сприятливості сімейної ситуації, виявлення та оперативного реагування на порушення нормальних життєвих обставин.

Здійснювалась взаємодія закладу з районною ПМПК. Надавались консультативні послуги для організації адаптивного виховання дошкільників.

На початку та в кінці року проведено вивчення та аналіз дитячого , батьківського та педагогічного контингенту закладу.

Було проведено 4 засідання психолого-медико-педагогічного консиліуму як основної форми реалізації особистісно-орієнтованої освіти, про що свідчать протоколи.

Протягом року здійснювалось вивчення стану ***дотримання правил безпеки життєдіяльності дошкільнят та виконання інструкцій з ТБ, БЖД*** під час освітнього процесу та в побуті "Школа безпечних наук". Результати цієї роботи розглядались на педагогічних, методичних радах та виробничих нарадах. Ця робота проводилась за комплексним планом основних заходів з БЖД у 2020 - 2021 н.р.

Роботу з охорони праці і безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу проводили згідно нормативних документів, парціальної програми з основ здоров'я та БЖД "Про себе треба знати, про себе треба дбати", хрестоматії для читання "Барвисте життя" (автор Л.В. Лохвицька ), НМ посібника для ДНЗ "Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку" Гавриш Н, Саприкіна О. За результатами роботи були оформлені методично-тематичні модульні стенди, розроблені пам'ятки для дітей по наданню першої долікарської допомоги, опрацьований методичний посібник з основ безпеки життєдіяльності дітей дошкільників, оформлений ілюстративно - практичний матеріал на допомогу педагогам та батькам "Заходи безпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів", активно впроваджувалися розроблені матеріали: посібник та колаж "Шляхи реалізації завдань безпеки життєдіяльності дошкільників. День цивільного захисту".

**"Протягом року проводилися різні тематичні заходи з БЖД :**

- Місячник "Увага! Діти на дорозі"

- Тиждень безпеки життєдіяльності

- Місячна акція "Здорова дитина - майбутнє України"

- Місячник "Вогонь - друг, вогонь - ворог".

- Місячник безпечного поводження на водних об'єктах

- Тиждень безпеки дитини в ЗДО

- Тиждень знань з безпеки життєдіяльності

Роботу з ЦЗ серед учасників освітнього процесупроводили згідно нормативних документів, за окремим планом роботи

- "Місячник безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу" та Дня ЦЗ та Тижня безпеки дитини.

Були оформлені змістовні матеріали: документація по організації ЦЗ, БЖД та папка навчання з питань цивільного захисту в ЗДО, стенди, буклети, програми, методичні рекомендації.

Фізкультурно-оздоровча та корекційна робота за освітнім проектом ***Школа сприяння здоров’ю*** «Формування здорового способу життя у дітей дошкільного віку», яка вирішувала завдання:

1. Розвивати і зміцнювати фізичне, духовне та психічне здоров’я дітей  засобами фізичного виховання.

2. Формувати у дошкільників потребу у фізичних вправах, які допомагають  уникнути порушень постави, плоскостопості, піднімають фізичний тонус.

3. Учити дошкільнят дбати про своє здоров’я; задовольняти їх потребу у щоденній руховій діяльності.

4. Формувати фізичні якості, основні рухові вміння та навички проводилась систематично та планово.

Прийняли участь в обласному конкурсі "Сім перлин дошкілля" в номінації "Особистість дитини"

З метою ***піднесення ролі методичного кабінету***, як організаційного центру підвищення методичної роботи закладу, було здійснено інноваційне оновлення, в роботі з педагогами виукористовувалися нові освітні технології і методики, здійснювалась їх апробація та адаптація до вимог нового змісту дошкільної освіти, визначеного БКДО. Педагогічний колектив ЗДО прийняв активну участь у міжнародній виставці "Сучасні заклади освіти-2021". На сьогодні здійснюється інтеграція LEGO-технологій в роботу груп дітей старшого дошкільного віку.

Колектив ЗДО розпочав впровадження І етапу обласного науково-методичного проекту "Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи".

Свої напрацювання педагоги закладу презентують шляхом участі в заходах різного рівня (Додаток 3).

***Організація предметно-розвивального середовища в ЗДО*** здійснювалась відповідно Санітарного регламенту, функціонального призначеня та орієнтовного оснащення центрів предметно-розвивального середовища ЗДО (протокол №6 від 28.08.2020)

Доповнено обладнання на вікових групах відповідно наказу МОН України «Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» від 19.12.2017 №1633.

***Здійснили*** передплату ***фахових та періодичних видань***: ""Музичний керівник", "Практика управління дошкільним закладом", "Інформаційний збірник та коментарі", "Педагогіка і психологія", "Бібліотечка вихователя", "Вихователь-методист", "Психолог дошкілля", "Дошкільне виховання".

**Поповнили** бібліотечку методичного кабінету науковою та спеціалізованою методичною літературою, орієнтованою на модернізацію освітнього процесу , створена електронна база методичних матеріалів організації педагогічного процесу в ЗДО.

Застосування сучасних продуктивних технологій навчання, побудованих на основі активних методів та інтерактивних технік в організації освітнього процесу, в умовах нової проблеми з дошкільниками здійснювалось через ***гурткову роботу***, яка планувалася за програмами рекомендованими МОН України, розробленою сіткою спеціально організованої діяльності та відображалась в календарно-перспективних планах.

**Продовжили реалізацію** та розширення варіативної складової вимог оновленого проекту Базового Компоненту.

В закладі працювали гуртки:

- *Гурток «Дослідницька лабораторія»* ( становлення причино-наслідкових зв’язків, пізнання природи) - Гудзь Л.М.

*Гурток "Арт-студія"* (розвиток уяви і творчої активності) - парціальна програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку "Радість творчості" (Борщ Р. М., Самойлик Д. В.) - Волкова Г.М., Морєва Т.В.

*Гурток "У світі чарівного мистецтва"* (розвиток сенсорних інтелектуальних творчих здібностей) - парціальна програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку "Радість творчості" (Борщ Р. М., Самойлик Д. В.) - Сухіна Л.І., Дудник Ж.Є.

*Гурток "Малючок здоров’ячок»"* (оздоровчо-профілактична робота засобами хореографії, спортивних вправ, художньо-ритмічних рухів) - парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку “Казкова фізкультура” М.Єфименко; - Трофименко С.Г.

*Гурток "Логіки світу"* (формування пізнавальних дій, становлення свідомості) –за методикою І.Стеценка - Сіваш А.А.

*Гурток "Ляльковий театр"*  (оздоровчо- профілактична робота засобами театралізованої діяльності) - парціальна програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку "Радість творчості" (Борщ Р. М., Самойлик Д. В.) - Коваленко Т.М.

*Гурток за інтересами* для дітей та батьків "Абетка духовної культури і здоров'я" - парціальна програма "Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях (автор А.М. Богуш, І.Л.Сіданіч) - Митрофанова С.А.

Гурткова робота проводилась за сіткою занять систематично, складені плани роботи з дітьми, в наявності програми та методична література. Результатами роботи дітей стала їх участь у виставках та конкурсах.

Протягом року були проведені відкриті перегляди роботи всіх гуртків за планом колективних переглядів. Інформація викладена на сайті "Класна оцінка".

***Освітній процес в ЗДО був організований***:

- згідно сітки спеціально-організованої діяльності, складеної з урахуванням гранично допустимого навчального навантаження на дошкільника, що встановлено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» та чинних програм;

- орієнтованого режиму перебування дітей в ЗДО

Протягом року проводили ***інформаційно-консультативну та роз’яснювальну роботу*** з питань модернізації і координації педагогічної компетентності батьків стосовно слідуючих питань:

- робота за новою редакцією БК в Україні та освітніх програм "Дитина в дошкільні роки", "Радість творчості".

- фізичне виховання – фундамент здоров’я дитини:

Дні відкритих дверей «Родинний університет»:

- ***« Школа соціального партнерства в ЗДО»*** ("Дитина раннього та молодшого дошкільного віку. Що потрібно знати батькам та педагогам?")

***- «Школа формування здоров’язберігаючого середовища в ЗДО****»*

(Виховання у дітей інтересу до гімнастичних рухів у процесі організації і проведення різних форм фізичної культури)

- ***«Школа майбутнього. На порозі Нової української школи» (***забезпечення наступності в реалізації завдань фізичного, духовного, патріотичного, трудового виховання дошкільників в ЗДО і школі)

Таким чином, проведені заходи забезпечили належний методичний супровід освітнього процесу в дошкільному закладі.

Проте, особливої уваги потребують створення сприятливих умов для професійного зростання педагогів, поліпшення психологічного мікроклімату в колективі, управлінська діяльність, навчально-матеріальне та методичне забезпечення, активізація роботи з сім’єю та школою.

Продовжити формувати позимтивний імідж в ЗДО та висвітлювати діяльність закладу в періодичних виданнях та інтернет -ресурсах та соціальних мережах.

Виходячи з вищевикладеного, запропоновані:

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

Організація діяльності ЗДО №164 у 2021/2022 навчальному році залежатиме від епідемічної ситуації в регіоні. Рішення щодо обрання сценарію, за яким буде відбуватись діяльність закладу, ухвалюватиме регіональна комісія з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій, залежно від особливостей епідеміологічної ситуації в регіоні.

За сприятливої епідемічної ситуації у регіоні та відповідного рішення зазначеної комісії, ЗДО працюватиме у звичайному режимі, створивши максимально безпечні умови для вихованців та працівників. За створення таких умов відповідає засновник та керівник ЗДО.

Враховуючи епідемічний стан у країні, запланувати роботу щодо заохочення всіх учасників освітнього процесу до дотримання гігієнічних навичок, соціальної дистанції у приміщенні та на території ЗДО з метою забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів.

Діяльність ЗДО на сучасному етапі неможлива без ефективного вирішення пріоритетних завдань розвитку навчання та виховання дітей, без пошуку оптимальних форм організації освітнього процесу, використання перспективного досвіду, а також здійснення інноваційної діяльності. Тому пріоритетні завдання на наступний 2021/2022 навчальний рік вважати:

1. Формування комунікативних здібностей дошкільників через розвиток художньо-естетичного потенціалу.

2. Виховання у дітей інтересу до гімнастичних рухів у процесі організації і проведення різних форм фізичної культури

3. Становлення ціннісних орієнтирів розвитку дитини дошкільного віку в сучасному соціопросторі ЗДО.

При організації освітньої діяльності в ЗДО в 2021-2022 н.р. зважати на провідний вид діяльності дітей (ранній вік **—** предметно-маніпулятивна; дошкільний вік **—** ігрова), а також на те, що діяльнісний підхід є основою для досягнення цілей розвитку дітей різного віку:

*- раннього віку* — опанування предметно-маніпулятивною діяльністю, формуванняактивного мовлення, розвиток відчуттів та сприймання (зорові, слухові, тактильні та ін.), виховання культурно-гігієнічних навичок;

*- молодшого дошкільного віку* — оволодіння предметно-практичною діяльністю (діяльність з предметами за їх призначенням), засвоєння сенсорних еталонів (колір, форма, розмір), розвиток мовлення, вправляння чуттєвого досвіду взаємодії з оточенням (бачу, чую, відчуваю, дію);

*- середнього дошкільного віку* — ігрова діяльність, формування граматичної правильності мовлення та вихід на творчий рівень сюжетно-рольової гри;

*- старшого дошкільного віку* — формування психологічної зрілості та готовності до навчання у школі (життєві компетентності, мотивація, саморегуляція, вміння спілкуватися, інтерес до пізнавальної діяльності).

*Вихователю-методисту:*

1. Здійснювати в закладі гнучку систему організації освітнього процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та науково обґрунтованим концепціям соціалізації особистості демократичного суспільства та "Нова українська школа" згідно Інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році».

2. Освітній процес в ЗДО здійснювати згідно:

- Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція) - як державним стандартом та вирішення програмних завдань з урахуванням вимог сьогодення:

- освітньої програми для дітей від 2-х до 7-ми років "Дитина";

- парціальної освітньої програми художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку "Радість творчості" (Борщ Р. М., Самойлик Д. В.);

- парціальної програми "Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях" (автор А.М. Богуш, І.Л.Сіданіч);

- парціальної програми з основ здоров'я та БЖД "Про себе треба знати, про себе треба дбати" та хрестоматії для читання "Барвисте життя" (автор Л.В. Лохвицька);

- альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта»

- за програмою національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку "Україна - моя Батьківщина"

- за парціальною програмою з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку “Казкова фізкультура” М. Єфименка

3. В умовах освітньої реформи "Нова українська школа" забезпечити виконання завдання настпності в роботі ЗДО та школи, що сприятиме гармонійому розвитку особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя:

- скласти та затвердити план роботи по співпраці ЗДО №164 та КЗШ №115 на 2021-2022 н.р.

4.Розпочати роботу по впровадженню міської програми програм:

- "Обдаровані діти-майбутнє Кривого Рогу" (на 2021-2023 р.р.)

5. Продовжити вивчення та часткове впровадження альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM-освіта»( VІ етап ).

**5.1. Продовжити** вивчення ППД:

- «Сучасні підходи до організації з фізичного виховання дошкільників" вихователя Білопільського ЗДО (ясла-садка) „Зірочка" Опанасенко Т.Р. (ІІ-й рік)

- "Формування сенсорно-перцептивної діяльності дитини раннього віку" вихователя ЗДО №207 Задорожньої В.С. (ІІ-й рік)

- Впровадження педагогічних наробок О.Вдовиченко "Музичні цікавинки для малят з Lego" (ІІ-й рік)

**5.2.** **Продовжити узагальнення досвіду:**

- музкерівника Коваленко Т.М. "Використання українського музично-ігрового фольклору у вихованні старших дошкільників"

5.3. **Продовжити вивчення** **досвіду:**

- інструктора з фізвиховання Трофименко С.Г. "Формування основ здорового способу життя засобами вправ спортивного характеру та ігор з елементами спорту"

5.4. **Вивчення досвіду:**

- вихователів Кучер Н.Г. Сухіної Л.І. "Створення умов для творчої діяльності як засобу особистісного зростання та гармонізації стосунків дошкільників"

5.5. **Виявлення досвіду:**

- директора (завідувача) Дяченко Г.В. "Формування міжкультурної та громадської позиції здобувачів освіти ЗДО"

6. Оформити матеріали педагогічних надбань вихователя Хренової Т.Л. "Адаптація дітей раннього віку до умов дитячого садка".

7 . З метою підвищення фахової майстерності педагогів та якості освітнього процесу в 2021-2022 н.р. організувати та спланувати роботу:

- проходження курсів підвищення кваліфікації на базі КЗВО "Дніпропетровськаакадемія неперервної освіти" ДОР за графіком педагогам:

- вихователі Кучер Н.Г.., Сухіна Л.І.., Пархоменко Ю.Г.

Атестувати в 2021 - 2022 н.р. педагогів:

- вихователя Хренову Т.Л. – підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст 11 тарифний розряд;

- керівника музичного Коваленко Т.М. - підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" педзвання "Вихователь-методист".

8. Стимулювати вихователів для отримання фахової освіти "Дошкільне виховання"

- провести моніторинг досліджень професійної компетентності педагогів;

- скласти перспективну циклограму атестації та курсової перепідготовки на 5 років;

- приймати активну участь в методичних заходах ЗДО району і міста.

9. Розробити завдання роботи ЗДО та скласти план освітньої роботи на наступний 2021– 2022 н.р. та викласти його на сайті ЗДО.

10. Скласти плани роботи:

- з проблемними сім’ями;

- з соціального захисту дітей пільгових категорій;

- з сім’ями, які потрапили в скрутні життєві обставини;

- з охоплення дітей дошкільним вихованням, суспільною дошкільною освітою.

11. Продовжити роботу дошкільного закладу з фізкультурно-оздоровчої роботи та корекційної за освітнім проектом Школа сприяння здоров’ю «Формування здорового способу життя у дітей дошкільного віку».

12. Проводити консультативно-інформаційну та роз’яснювальну роботу з педагогами ЗДО

щодо нормативних, інструктивних, методичних документів.

13. Скласти методичні рекомендації організації освітнього процесу в ЗДО відповідно до листа МОН «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році».

14. Орієнтовану сітку занять планувати відповідно до наказу МОН України від 20.04.2015 №3446 "Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у ЗДО різних типів та форм власності". Розрахувати гранично допустиме навантаження.

15. Організацію музейної педагогіки в ЗДО здійснювати відповідно до Листа МОН України від 22.05.2015 р. №1/9-255 та додатку.

16. Сприяти оснащенню освітнього середовища в закладі з метою створення оптимальних умов для забезпечення якості дошкільної освіти в умовах адаптивного карантину.

*Вихователям:*

1. Доповнити обладнання на вікових групах відповідно наказу МОН України «Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» від 19.12.2017 №1633.

2. Забезпечити організацію предметно-розвивального середовища в ЗДО згідно санітарного регламенту в умовах адаптивного карантину згідно розробленого алгоритму.

3. Продовжити доповнювати фонд методичної літератури та навчально-методичних

матеріалів, рекомендованих МОН України.

4. Здійснювати практичне впровадження інноваційних технологій в роботу з дошкільниками, стимулювати педагогів до інноваційної діяльності, залучення та інформування батьків до впровадження інноваційних технологій.

5. Спрямувати роботу педагогів на розвиток творчого потенціалу особистості та вирішення варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти, як державного стандарту, в організації та проведенні гурткової роботи:

- *Гурток «Дослідницька лабораторія»* ( становлення причино-наслідкових зв’язків, пізнання природи)

*Гурток "Арт-студія"* (розвиток уяви і творчої активності) - парціальна програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку "Радість творчості" (Борщ Р. М., Самойлик Д. В.)

*Гурток "У світі чарівного мистецтва"* (розвиток сенсорних інтелектуальних творчих здібностей) - парціальна програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку "Радість творчості" (Борщ Р. М., Самойлик Д. В.)

*Гурток "Малючок здоров’ячок»"* (оздоровчо-профілактична робота засобами хореографії, спортивних вправ, художньо-ритмічних рухів) - парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку “Казкова фізкультура” М.Єфименко;

*Гурток "Логіки світу"* (формування пізнавальних дій, становлення свідомості) –за методикою І.Стеценка

*Гурток "Ляльковий театр"*  (оздоровчо- профілактична робота засобами театралізованої діяльності) - парціальна програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку "Радість творчості" (Борщ Р. М., Самойлик Д. В.)

*Гурток за інтересами* для дітей та батьків "Абетка духовної культури і здоров'я" - парціальна програма "Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на християнських цінностях (автор А.М. Богуш, І.Л.Сіданіч).

6. За результатами апробації методики оцінювання розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі за 2020- 2021 н.р." працювати за слідуючими рекомендаціями:

- Для розвитку пізнавальної активності дітей необхідно більше ставити проблемних запитань, завдань, ситуацій, виділяти більше часу для обмірковування відповідей.

- Підвищити ефективність співпраці з батьками щодо мовленнєвого розвитку дошкільників: систематичного читання книжок, обговорення ілюстрацій, дотримання культури мовлення і мовного етикету.

- Продовжувати роботу над розвитком пасивного і активного словника дітей, збагачувати його синонімами, порівняннями, епітетами.

- Посилити контроль за фізичним розвитком дітей. З настанням теплої весняної погоди та у літній період підвищити рухову активність, впроваджувати дозований біг, удосконалювати проведення спортивних ігор.

- Вихователям дітей старшого дошкільного віку надавати перевагу індивідуальним формам роботи з дітьми, які мають низький рівень розвитку та внести корективи у щоденний план роботи, аби приділити належну увагу тим компетенціям, які у дітей недостатньо сформовані.

- .Оцінювання дитини проводити залежно від її самопочуття.

- Використовувати результати Оцінювання під час планування і проведення навчальних занять протягом навчального року.

*Рекомендації щодо роботи з батьками в онлайн режимі*:

- повідомлення інформації щодо проведення моніторингу;

- знайомство батьків із аналітичними матеріалами;

- консультування батьків із питань навчання та виховання дітей ;

- обговорення складних або конфліктних ситуацій, які виникли під час моніторингу;

- прийняття рішень, які вимагають обліку думок батьків із питань результатів відповідних моніторингових досліджень, можливості подальшого розвитку дитини та можливість допомогти розв’язати проблеми і підтримати досягнення дитини;

- проведення творчих звітів дитячого і педагогічного колективів перед батьками

7. Продовжити накопичення досвіду управління інноваційними процесами в освітній діяльності:

- «Школа майбутнього»;

- «Школа формування здоров’язберігаючого середовища»;

- «Школа соціального партнерства».

**РЕЗУЛЬТАТИ ДІАГНОСТИКИ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ЗДО №164 за 2020-2021 н.р.**

**Склад педагогічного колективу відповідно до стажу**

**Підсумки порівняльного вивчення орієнтованості педагогів**

**щодо особистісної моделі взаємодії з дітьми**

**(кількість -16 педагогів)**

**ОЦІНКА ОСОБИСТІСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ПЕДАГОГІВ**

***(кількість -16 педагогів)***

**Підсумки вивчення орієнтованості педагогів**

**на різні аспекти педагогічного процесу**

**(кількість -16 педагога)**

**ПІДСУМКИ ВИВЧЕННЯ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ**

**(кількість -16 педагога)**

**РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ ТВОРЧИХ**

**ЗДІБНОСТЕЙ ПЕДАГОГІВ(кількість -16 педагогів)**

**Підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів**

**протягом 2020-2021 н.р.(кількість -16 педагога)**